

新竹市 107 年度辦理初任教師專業成長研習～「新竹夢」實施計畫

夢想無論怎樣模糊，總潛伏在我們心底，使我們的心境永遠得不到寧靜，直到這些夢想成為事實才止；

像種子在地下一樣，一定要萌芽滋長，伸出地面來，尋找陽光。——林語堂

壹、緣起

南投縣爽文國中王政忠主任自 2015 年 4 月發起「我有一個夢」教師自主教學研習活動，號召偏鄉教師一起參與教學工作坊，希望打造一個彼此扶持的「共備社群」系統。教育部國民及學前教育署為了持續鼓舞教育熱忱，讓這份夢想能延續進而遍地開花，每年度規劃辦理十場以專業為號召，為建立自主、在地、扶持、永續的教學支持環境而努力的「夢的 N 次方—教師專業成長研習」活動，在全國串連支持翻轉教學的基層熱血教師，共同為孩子努力，並協助各縣市活化教學現場與在地深耕。

推動教師專業學習社群成為教師專業成長的支持系統，是本市教專中心配合教師專業發展評鑑計畫轉型後，積極推動的重點；建立初任教師與在職教師的職涯培訓提升教學法知識(PK)，與扶植國教輔導團團員成為學科知識(CK)專業人才，成就新竹市教師人人都有可能成為 PCK(Pedagogical Content Knowledge)「學科教學法知識」的專家。

據此，由教育處統籌國教輔導團與教專中心的資源，邀請「夢的 N 次方」教師團隊辦理以初任教師為主的專業成長研習活動，建構初任教師-在職教師的職涯專業成長模式。藉由此研習分享，期許參與教師可從熱情的講師團隊獲得實現夢想的能量，並以此研習為基礎，培植國教輔導團員帶領各領域分區共備的實力，藉此喚起更多教師自主學習社群的力量，以孩子的學習為中心，為教育現場注入活力與希望，共同實現教育的美好願景。

貳、計畫目標

- 一、透過夢 N 講師帶領分享，提供初任教師、在職教師班級經營、差異化教學的專業與經驗，型塑本市教師社群的動能。
- 二、由國教輔導團與教專中心建立 PCK 教師專業成長人力資源系統，提升本市教師學科教學知能與教學專業知能。
- 三、藉由輔導團員自主增能模式，學習共備帶領技巧，透過分區服務帶領各校體驗，促進現場教師自我覺知，落實學教翻轉的課堂實踐。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新竹市政府教育處。
- 二、主辦單位：教專中心。
- 三、承辦單位：新竹市新科國中。

肆、研習時間：107年01月13日(星期六)及107年01月14日(星期日)上午8:00
下午5:00，計2日，參加者核予補休2日，課務自理。

伍、研習地點：新竹市私立光復高中

(因停車空間不足，當日不開放研習學員停車，請儘量搭乘公車；
開車者請停至對面赤土崎停車場)。

陸、參加對象及錄取順序：

- 一、新竹市104~106級初任教師(各校回報)。
- 二、國教輔導團推動領域共備團員(各領域輔導團主輔填報)。
- 三、各校推薦一名協助在校推動共備教師(如：教師專業成長社群召集人、課發會成員、領域召集人)。
- 四、為保留上述名單，請各校於12/11前上網完成線上推薦名單之表單
<https://goo.gl/forms/FdhkdkY3VKXNvyDF3>(逾期則不再接受推薦)。

柒、研習課程分組表：

階段	科目	各組人數	階段	科目	各組人數
國小	國語(低中)	30(共1班)	國中	國文	30(共1班)
	國語(中高)	30(共1班)			
	國語(MAPS)	30(共1班)		英語	30(共1班)
	英語	30(共1班)		數學	30(共1班)
	數學	90(共2班)			
	國小合計	210人 (共5班)		國中合計	90人 (共3班)
總計300人(共9班)					

捌、報名方式

- 一、一律採線上報名，請欲參加本研習教師登入「夢的N次方」官網(網址：<http://dream.k12cc.tw>)並點選「夢的N次方-新竹場」活動進行報名。首次登入者請依畫面指示填寫個人基本資料，若資料不全者恕不受理報名。
- 二、報名時間自106年12月20日(星期三)上午8時起至106年12月28日(星期四)中午12時止(實際開放報名期間依官網公告為準)，並於12月29日下午進行第一階段錄取名單審核；若報名期間該班次出現額滿狀況時，得提前進行審核作業。
- 三、報名人員於報名期間得隨時登入官網報名系統修改報名資料或取消報名，惟經審核錄取則不得修改報名資料，僅可取消報名。
- 四、報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依序遞補，候補期間並得改選其他尚有名額班次。遞補作業期間至107年01月03日(星期三)為止，必要時得延長之。
- 五、報名人員請於報名截止後自行登入官網查詢錄取名單；經錄取人員務須全程參加研習課程。

玖、課程內容

(一) 第一天：107年01月13日(星期六)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:10-9:00	報到		
2	9:00-10:20	開幕致詞 • 關於「夢的N次方」 • 召喚教育人的初衷		新竹市教育處代表 夢N總召集人 王政忠教師
3	10:20-10:30	分組活動場地說明 進駐各班研習教室	各分組教室	
4	10:30-12:30	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人(待聘)
5	12:30-13:30	午餐	各分組教室	
6	13:30-17:30	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人(待聘)
7	17:50~	賦歸		

(二) 第二天：107 年 01 月 14 日(星期日)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:30-8:50	報到	各分組教室	
2	8:50-9:00	開場/事務性說明	各分組教室	
3	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人(待聘)
4	12:00-13:00	午餐	各分組教室	
5	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人(待聘)
6	16:00~	賦歸		

拾、預期效益

- 一、提升初任教師教學法知識(PK)與學科知識(CK)。
- 二、增進本市教師對 PCK(Pedagogical Content Knowledge)「學科教學法知識」的自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進本市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平台與支持體系。

壹拾壹、經費來源：本案經費來源由教育部師藝司補助 106 學年度教師專業發展實踐方案暨教育部國民及學前教育署補助 106 學年度精進計畫經費支應。

壹拾貳、其他說明(差假與獎勵)

- 一、參加研習人員由服務單位本權責惠予公(差)假登記，全程參與教師依實核予 12 小時教師研習時數。
- 二、工作人員服務單位本權責核予公(差)假登記，國中小國英數領域主輔與講師共備時，亦核予公(差)假登記。
- 三、執行本項活動有功人員，依「新竹市教育人員獎懲規定」辦理敘獎。
- 四、為響應環保，減少垃圾量，請自備筷子、湯匙及水杯。

壹拾貳、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。