

新竹市 104 學年度香山區茄苳國小

教師專業發展評鑑成果報告

壹、前言

在瞬息萬變的社會環境中，教育始終是備受重視的一環，而教師專業更是影響教育的關鍵之一，為了讓每個孩子都能擁有完善的教育環境與培養，精進教師教學專業、提昇教師教學成效是恆久不變的重要目標。因此本校持續提出教師專業發展評鑑計畫之申請，希望透過有效的工具進行評鑑，提昇教師專業素養，建立良好的對話機制，行政提供資源協助教學，改善教學現場，營造更優質的教與學的環境，提升學生學習成效。

貳、成立推動委員會

一、推動小組組織架構：

- (一)召集人：校長
- (二)執行秘書：教務主任。
- (三)教師代表五人：教師代表由校務會議中推選之。
- (四)家長會代表一人：由家長會中推選產生。
- (五)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於次學年初改選之。

二、推動小組任務：

- (一)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (二)依據實施進程，定期召開相關工作會議。
- (三)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。
- (四)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。
- (五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

參、104 學年度辦理情況說明：

(一)量的成果

項目		參加對象	場次	參加人次	備註
學校 工作 會議 暨 研習	104.10.14 推動小組會議一	教專推動小組	1	8	1. 預訂推動教專工作報告 2. 通過教學檔案評鑑規準 3. 本學期教專推動小組相關 重要期程說明

	105.3.15 推動小組會議二	教專推動小組	1	8	1. 審查本校「申辦105學年度教師專業發展評鑑計畫」申請文件 2. 確定初接評鑑參與人員及應繳交表件
	105.5.11 推動小組會議三	教專推動小組	1	8	審查初階評鑑人員送件資料
到校服務	105.3.4	教專夥伴	1	12	舊社國小吳春草老師到校指導初階認證資料確認
到校服務	105.5.25	教專夥伴	1	20	舊社國小劉淑媛老師到校指導教學檔案蒐集製作

(二) 質的成效

1. 全校今年有 13 位老師參加教專計畫，其中 6 位老師在 5 月中完成初階認證送件申請。
2. 運用教專資源，邀請輔導夥伴蒞校協助，輔導夥伴與校內教師透過專業對話，與教師專業發展評鑑實務經驗分享，帶動教師專業發展氛圍。
3. 校內氛圍-因教師專業發展評鑑結合教師專業社群，校內討論教學的氣氛熱絡，老師們彼此間的互動增加，提昇了教師們向上的動力，彼此的信任，彼此的扶持，改變了學校互動的文化。
4. 行政協助-剛開始加入的老師都會有畏懼，行政適時的協助是必要的，老師們因為信任而開啟大門，老師們因為需要而相互交流，過程中行政隨時給予支援，讓老師感受到無壓力且溫暖的成長。

(三) 問題與因應策略

初次辦理教師專業發展評鑑初階人員認證申請，校內教師對於校本規準訂定、教學觀察及評鑑表格填寫均需再釐清與確認，細心的教專輔導夥伴到校交流，透過對話分享，減低了教師群的焦慮感，也增加參與的信心。

肆、推動改進策略及特色

- (一) 對於參與的教師給予適當的彈性與尊重，提供資源與相關研習，提升教師對於評鑑的認同並減少進班觀課的疑義，讓參加計畫的教師願意繼續參與，也對自己與學校產生認同與信任。
- (二) 建立支持性、成長性、發展性的教師專業社群關係，建立專業的互動模式，提升教師專業的對話機制。

伍、未來繼續發展方向

讓成長改變的星火持續發亮~溝通、對話、協商與參與，由參與計畫的教師組織學習社群，透過教師學習社群與教師專業發展計畫結合，進而強化彼此的信任關係，並思索教育品質優劣的認定與維持機制的建立，型塑出本校的教師專業評鑑模式。

陸、成果照片



說明學校 104 學年度的內容及方向



教專推動小組會議



春草老師指導初階認證相關表件申請



淑媛老師進行教學檔案分享