

新竹市 104 學年度大庄國小 教師專業發展評鑑成果報告



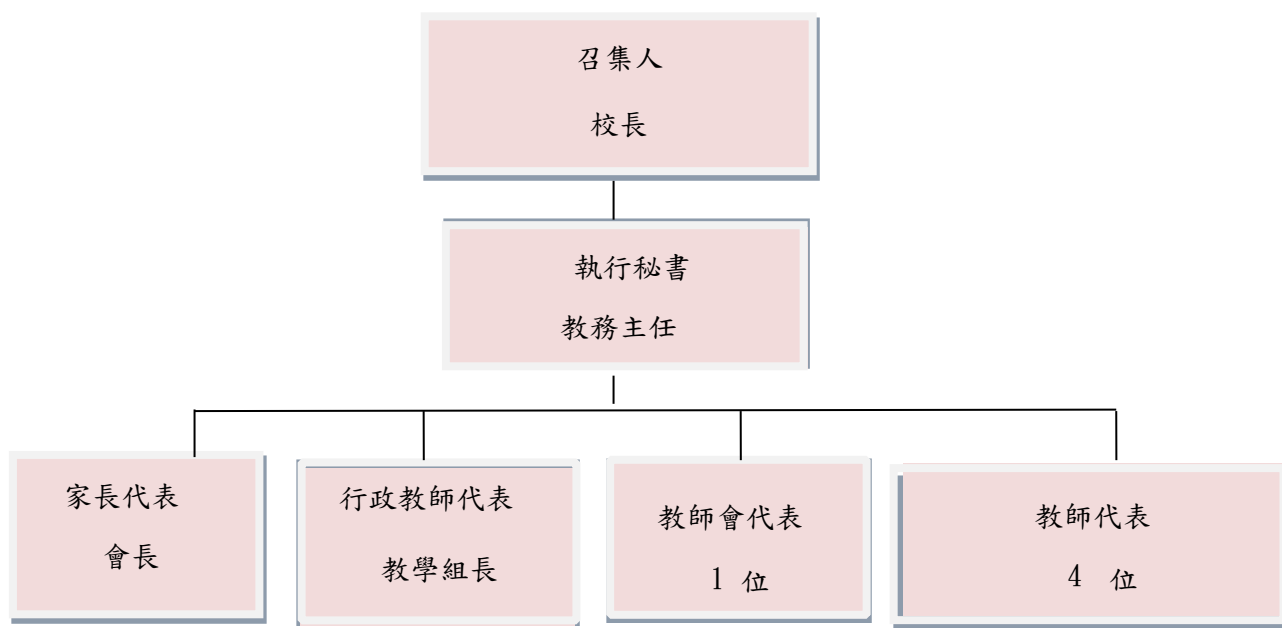
壹、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：

- (一)召集人為校長。
- (二)執行秘書為教務主任。
- (三)家長代表 1 人：由家長會中推選產生。
- (四)行政代表教師 1 名：由教學組長擔任。
- (五)教師代表 5 人：互相推選擔任之(含 1 名教師會代表)
- (六)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於第二學年初改選之。

二、推動小組任務：

- (一)推動本校進行教師專業發展評鑑計劃。
- (二)依據評鑑進程，定期召開評鑑工作相關會議。
- (三)規劃評鑑人員訓練及聘任。
- (四)協調安排評鑑人員、輔導人員。
- (五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。
- (六)建立教師成長機制氛圍，提升教師教學專業素養。



推動小組架構圖

貳、104 學年度辦理情況說明：

一、量的成果

項目		參加對象	場次	參加	備註
學校工作會議暨研習	推動小組會議	推動小組成員	第一次 1041222	9	通過 104 學年校本規準
			第二次 1050217	9	通過申請 105 學年教專
			第三次 1050418	8	通過本校 4 位申請進階研習
			第四次 1050516	8	通過本校 4 位申請初階證書
到校服務	教專輔導夥伴到校服務	本校教專夥伴	第一次 1051216	19	實施教學觀察正式評鑑之概念交流，以及新增列指標的解讀。
			第二次 1050415	14	教學觀察記錄分享，並協助欲申請初階證書完成流程及記錄。
			第三次 1050506	14	教學觀察記錄分享，並協助欲申請初階證書完成流程及記錄。
			第四次 1050603	13	分享 105 學年規準及指標，欲申請進階研習以及相關資訊交流

二、質的成效：

1. 4 位參加教專進階研習、5 位參與教專初階人員認證教師申請初階證書。
2. 隨著多場次的教學前會談、課室觀察及觀課後會談，同仁間專業對話增多了，達到提昇教師教學專業及實務分享氛圍，形塑校園教學專業文化之目的。
3. 因教師參與初階以及熟悉教學觀察，確實提昇教師精進教學知能及增進教學校能之自我要求。

三、問題與因應策略：如何鼓勵更多位夥伴參加教專進階研習、增強已參加初階認證教師持續進行教專成長活動的動能，以及如何吸引未參與教專夥伴參與或者不會形成阻力，是學校教務處的一大挑戰。期待透過輔導夥伴的到校服務積極運作，除說明、宣導相關研習、觀察表件資訊，期待更進一步達到夥伴之間對話、交流、分享，共同維持【心】的支持力量。

參、推動改進策略及特色：

- 一、觀察記錄優良者，學校給予適當獎勵表揚，推薦全體同仁參考。
- 二、積極推薦獲得初階證書之資深優良教師接受進階教師培訓，建立本校教學輔導教師人力資源。
- 三、初任教師或自願接受教師，依據實際個別需求狀況，由夥伴間聯合推薦資深優良教師或已領取初階證書教師互相配對，予以個別增長、精進。

肆、未來繼續發展方向：

104 學年度為本校參與教師專業發展評鑑計畫多年期第二年，除了鼓勵老師繼續參加計畫之外，期望能教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。