

新竹市 104 學年度竹光國中
教師專業發展評鑑成果報告

承辦人

主任

校長

壹、前言

本校在 104 學年度申請逐年年繼續辦理第 7 年。全校 67 位教師之中，去年度共計 60 位教師參加教專計畫，本年度未推動教專專業社群。

貳、成立推動委員會

由參與教專計畫的老師推動 7 位為教專推動小組的成員，由成員於 8 月開始運作教專推動小組。

參、104 學年度辦理情況說明：

(一) 量的成果

項目		參加對象	場次	參加人次	備註
學校 工作 會議 暨 研習	教專推動小組會議	推動小組成員	10/21	6	104 教專初階老師邀交審件，決定 105 學年度進階和教學輔導老師名單
	教專推動小組會議	推動小組成員	02/25	6	
	教專推動小組會議	推動小組成員	05/05	7	
專 業 進 修	教專初階教師實體研習	104 參與初階教師	7 月	4	今年共計 4 位完成初階教專老師
	教專初階教師實體研習	104 參與進階教師	8 月	6	今年共計 6 位完成進階教專老師
	教專初階教師實體研習	104 參與教學輔導教師	8 月	1	今年共計 1 位完成教學輔導教專老師
	合作學習教師觀議課研習	104 參與合作學習教師	11/12	5	國文科陳乃誠老師合作學習觀議課
	合作學習教師觀議課研習	104 參與合作學習教師	01/15	5	國文科陳乃誠老師合作學習觀議課
	合作學習教師公開觀課	104 參與合作學習教師	04/19	30	國文科蔡瑞聆老師合作學習觀議課
	合作學習教師共備	104 參與合作學習教師	05/27	5	合作學習共備

	校本課程教學學習社群	特教領域教師	4/15	8	邀請陳羿真增進學生學習英語的效率(教材教法分享)
	校本課程教學學習社群	英文領域教師	4/18	8	邀請林玉慧老師英文學生劇場
	校本課程教學學習社群	國文領域教師	4/27	8	邀請陳乃誠老師分享平台實作
	校本課程教學學習社群	健體領域教師	4/20	5	邀請潘育俊老師分享飛盤趣味競賽教學分享
	校本課程教學學習社群	自然領域教師	5/22	8	邀請林幼華老師分享界面活化劑的應用
	校本課程教學學習社群	藝文領域教師	6/10	5	邀請陳乃誠老師分享 Iknow 分享
	校本課程教學學習社群	社會領域教師	6/12	8	邀請劉力君老師分享走過台灣
到校服務	參與 104 學度認證教師	教專社群	11/26	4	邀請張育瑗老師到校輔導

(二) 質的成效

1. 在推動上，結合學校的合作學習計畫，讓老師跟伙伴進行教學觀察前中後的流程，讓老師改變教學現場，共計邀請 1 位亮點老師或教授來進行觀課議課，同時開放領域老師進行觀課議課的流程。
2. 本校今年申請校本課程教師學習社群，各領域在各科專業教師的研習下，都有專業上的成長和精進。
3. 本年度有 1 位教專教學輔導教師完成培訓的工作，進階教專教師有 6 位完成培訓，初階教師有 4 位完成培訓。

(三) 問題與因應策略

1. 本學期把社群電子化，成立線上平台，慢慢建構知識化管理，許多老師對線上操作不熟悉。

因應策略：在領域主席社群交接推廣，設問題決專區。

2. 研習的部分，如何由點慢慢擴散到面上的策略，讓每一位老師都有研習上的精進。

因應策略：研發教師校內研習紀錄卡，讓有參與學校計畫的老師，能在校內有紀錄呈現。

參、成果照片



方舟認證：教師專業發展金質獎



領域主席社群：教專分享



合作學習共備



英文領域社群



清華大學觀議課



教卓觀察員研習



領域主席社群-107 課綱研習



特教領域研習



自然領域研習



藝文領域研習-藝術節跨領域討論

肆、推動改進策略及特色

(一) 推動竹光國中教師專業發展評台

讓老師能在平台中發現學校目前推動的計畫，進而了解學校目前教師專業發展的情形。

(二) 結合翻轉教學、合作學習或資訊融入教學

除了跟信任的伙伴一同成長之外，學校提供外界最新的教學潮流，讓老師可以了解並與時並進。在全校會議和課發會提供最新的訊息。

(三) 建請填列之各表件可以建置成APP線上填報，減少再電子化的時間，亦可即時做相關分析評估。

伍、未來繼續發展方向

未來的方向，除了繼續鼓勵老師參與教師專業發展評鑑之外，同時增加教師精進的質量，讓老師在參與教師專業成長評鑑，能自我審視發現自己的成長。引發教師內在成長的動機，是教師專業成長最大的目的，讓老師能時時刻刻成長，並不孤單。

同時，結合學校與社區資源，讓老師在自我成長的道路上，可以觀看到不同的教育現場，透過專業的省思，讓老師在教師專業這條路上越走越遠。