

新竹市 107 年度辦理初任教師專業成長研習～「新竹夢」實施計畫

夢想無論怎樣模糊，總潛伏在我們心底，使我們的心境永遠得不到寧靜，直到這些夢想成為事實才止；

像種子在地下一樣，一定要萌芽滋長，伸出地面來，尋找陽光。——林語堂

壹、緣起

南投縣爽文國中王政忠主任自 2015 年 4 月發起「我有一個夢」教師自主教學研習活動，號召偏鄉教師一起參與教學工作坊，希望打造一個彼此扶持的「共備社群」系統。教育部國民及學前教育署為了持續鼓舞教育熱忱，讓這份夢想能延續進而遍地開花，每年度規劃辦理十場以專業為號召，為建立自主、在地、扶持、永續的教學支持環境而努力的「夢的 N 次方—教師專業成長研習」活動，在全國串連支持翻轉教學的基層熱血教師，共同為孩子努力，並協助各縣市活化教學現場與在地深耕。

推動教師專業學習社群成為教師專業成長的支持系統，是本市教專中心配合教師專業發展評鑑計畫轉型後，積極推動的重點；建立初任教師與在職教師的職涯培訓提升教學法知識(PK)，與扶植國教輔導團團員成為學科知識(CK)專業人才，成就新竹市教師人人都有可能成為 PCK(Pedagogical Content Knowledge)「學科教學法知識」的專家。

據此，由教育處統籌國教輔導團與教專中心的資源，邀請「夢的 N 次方」教師團隊辦理以初任教師為主的專業成長研習活動，建構初任教師-在職教師的職涯專業成長模式。藉由此次研習分享，期許參與教師可從熱情的講師團隊獲得實現夢想的能量，並以此研習為基礎，培植國教輔導團員帶領各領域分區共備的實力，藉此喚起更多教師自主學習社群的力量，以孩子的學習為中心，為教育現場注入活力與希望，共同實現教育的美好願景。

貳、計畫目標

- 一、透過夢 N 講師帶領分享，提供初任教師、在職教師班級經營、差異化教學的專業與經驗，型塑本市教師社群的動能。
- 二、由國教輔導團與教專中心建立 PCK 教師專業成長人力資源系統，提升本市教師學科教學知能與教學專業知能。
- 三、藉由輔導團員自主增能模式，學習共備帶領技巧，透過分區服務帶領各校體驗，促進現場教師自我覺知，落實學教翻轉的課堂實踐。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新竹市政府教育處。
- 二、主辦單位：教專中心。
- 三、承辦單位：新竹市新科國中。

肆、研習時間：107年01月13日(星期六)及107年01月14日(星期日)上午8:00
下午5:00，計2日，參加者核予補休2日，課務自理。

伍、研習地點：新竹市私立光復高中

(因停車空間不足，當日不開放研習學員停車，請儘量搭乘公車；
開車者請停至對面赤土崎停車場)。

陸、參加對象及錄取順序：

- 一、新竹市104~106級初任教師(各校回報)。
- 二、國教輔導團推動領域共備團員(各領域輔導團主輔填報)。
- 三、各校推薦一名協助在校推動共備教師(如：教師專業成長社群召集人、課發會成員、領域召集人)。
- 四、為保留上述名單，請各校於12/11前上網完成線上推薦名單之表單
<https://goo.gl/forms/FdhkdkY3VKXNvyDF3>(逾期則不再接受推薦)。

柒、研習課程分組表：

階段	科目	各組人數	階段	科目	各組人數
國小	國語(低中)	40(共1班)	國中	國文	40(共1班)
	國語(中高)	40(共1班)			
	國語(MAPS)	40(共1班)			
	英語	40(共1班)		英語	40(共1班)
	數學	90(共2班)		數學	40(共1班)
	國小合計	250人 (共6班)		國中合計	120人 (共3班)
總計 370 人 (共 9 班)					

捌、報名方式

- 一、一律採線上報名，請欲參加本研習教師登入「夢的N次方」官網(網址：<http://dream.k12cc.tw>)並點選「夢的N次方-新竹場」活動進行報名。首次登入者請依畫面指示填寫個人基本資料，若資料不全者恕不受理報名。
- 二、報名時間自106年12月20日(星期三)上午8時起至106年12月28日(星期四)中午12時止(實際開放報名期間依官網公告為準)，並於12月29日下午進行第一階段錄取名單審核；若報名期間該班次出現額滿狀況時，得提前進行審核作業。
- 三、報名人員於報名期間得隨時登入官網報名系統修改報名資料或取消報名，惟經審核錄取則不得修改報名資料，僅可取消報名。
- 四、報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依序遞補，候補期間並得改選其他尚有名額班次。遞補作業期間至107年01月03日(星期三)為止，必要時得延長之。
- 五、報名人員請於報名截止後自行登入官網查詢錄取名單；經錄取人員務須全程參加研習課程。

玖、課程內容

(一) 第一天：107年01月13日(星期六)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:10-9:00	報到		
2	9:00-10:20	開幕致詞 • 關於「夢的N次方」 • 召喚教育人的初衷		新竹市教育處 李芳齡處長 夢N總召集人 王政忠主任
3	10:20-10:30	分組活動場地說明 進駐各班研習教室	各分組教室	
4	10:30-12:30	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
5	12:30-13:30	午餐	各分組教室	
6	13:30-17:30	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
7	17:50~	賦歸		

(二) 第二天：107 年 01 月 14 日(星期日)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:30-8:50	報到	各分組教室	
2	8:50-9:00	開場/事務性說明	各分組教室	
3	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
4	12:00-13:00	午餐	各分組教室	
5	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人
6	16:00~	賦歸		

拾、預期效益

- 一、提升初任教師教學法知識(PK)與學科知識(CK)。
- 二、增進本市教師對 PCK(Pedagogical Content Knowledge)「學科教學法知識」的自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進本市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平台與支持體系。

壹拾壹、經費來源：本案經費來源由教育部師藝司補助 106 學年度教師專業發展實踐方案暨教育部國民及學前教育署補助 106 學年度精進計畫經費支應。

壹拾貳、其他說明(差假與獎勵)

- 一、參加研習人員由服務單位本權責惠予公(差)假登記，全程參與教師依實核予 12 小時教師研習時數。
- 二、新科國中工作人員由服務單位本權責核予公(差)假登記，國中小國英數領域主輔協助場地布置及接送講師時，亦核予公(差)假登記。
- 三、執行本項活動有功人員，依「新竹市教育人員獎懲規定」辦理敘獎。
- 四、為響應環保，減少垃圾量，請自備筷子、湯匙及水杯。

壹拾貳、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

新竹夢課表

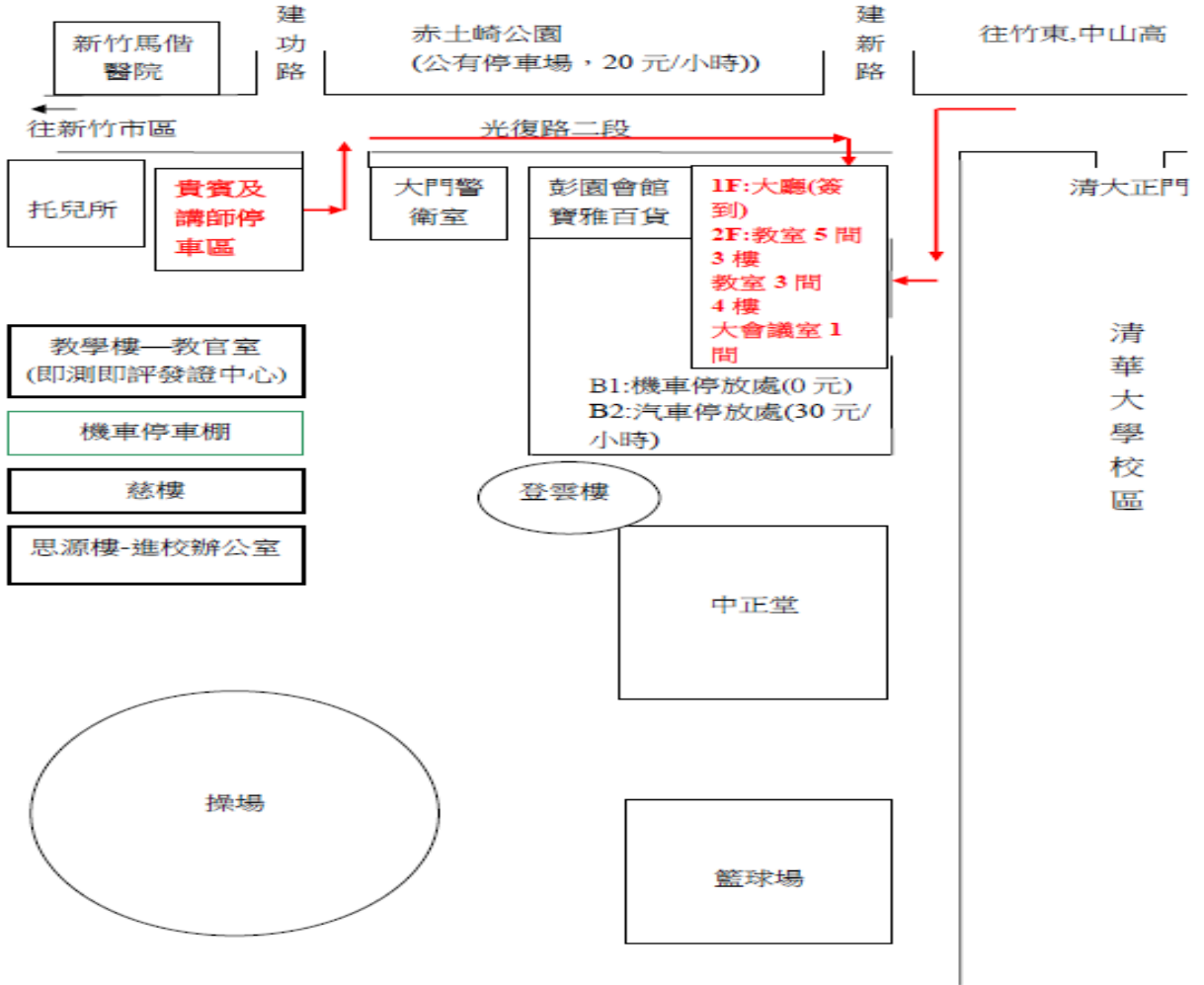
(打★為召集人)

國中領域	姓名	學校名稱	日期	課程主題	地點
國中國文	王政忠 ★	南投縣爽文國中	1/13	文本出發的三層次提問	綜合大樓 3F 十義教室
			1/14	三層次提問設計的遷移	
	裘旼旻	桃園市中壢國中	1/13	從文本分析到圖像組織	
	賴靜慧	彰化縣二水國中	1/13 14	從圖像組織到提問設計	
國中英語	王俐珍	新竹縣東興國中	1/13	群英薈萃齊 Fun 電- ORID 聚焦核心 問出素養工作坊	綜合大樓 3F 十一義教室
	許綉敏 ★	桃園市青溪國中	1/13	Learn in context-情境融入 英語教學設計	
	潘慧嵐	新竹市三民國中	1/14	慧寫，會寫 --- Steps to English Writing	
	彭昌輝	台中市福科國中	1/14	圖解英文閱讀	
國中數學	張漢權 ★	苗栗縣頭份國中		新竹夢 N 國中數學組課程召集人	綜合大樓 3F 十仁教室 電腦教室
	彭甫堅	台中市中港高中	1/13	數學咖啡館內涵	
	吳冠霖	新北市崇光女中	1/13	游亦思數學	
	洪進益	澎湖縣石泉國小	1/13	數學實境解謎	
	鍾元杰	桃園市東興國中	1/14	DDP-2P 數學對戰(教師體驗版)&開打線上遊戲，啟動學習動機	
	范慧蘭	新竹市竹光國中	1/14	數學素養課程設計-以奠基活動為例	

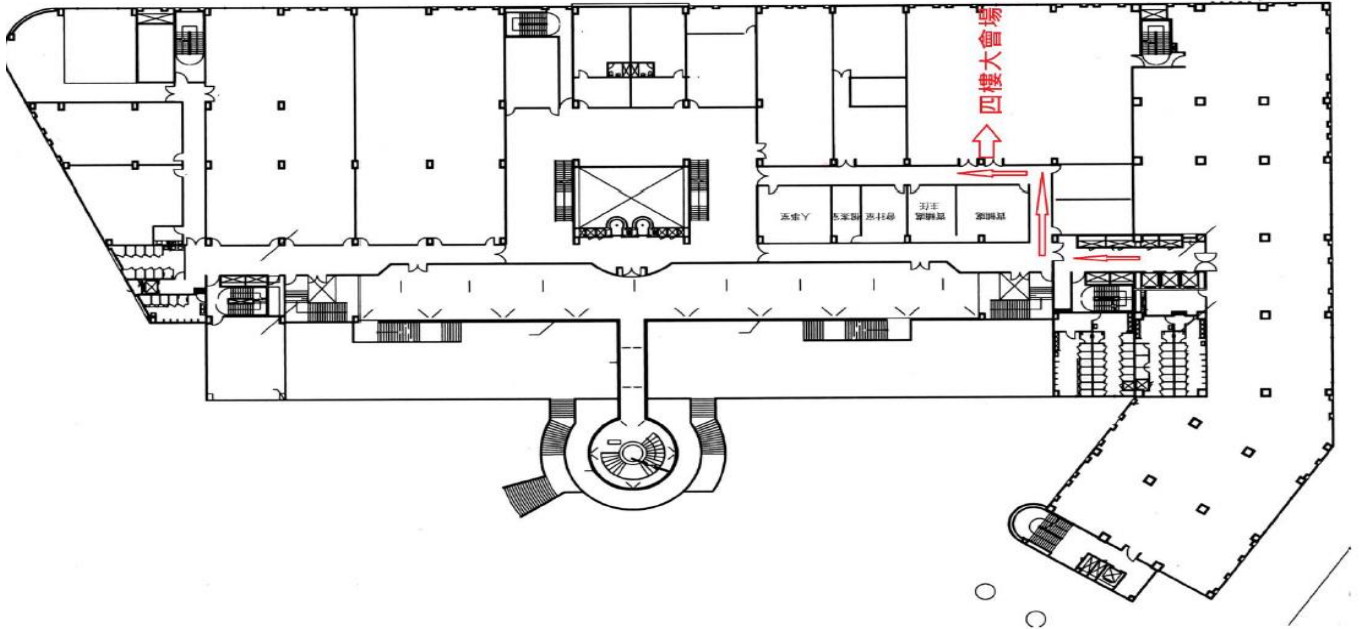
國小領域	姓名	學校名稱	日期	課程主題	地點
國小國語 中高 A	陳麗雲★	新北市修德國小	1/13	從閱讀寫作教學形塑語文素養 1. 二岸核心素養 2. 語文本質與範例	綜合大樓 二樓 推廣教室 202
			1/14	1. 高年級文本操作與範例(說 明文、議論文) 2. 古詩詞教學	
	楊子頡		1/13	課例示範教學	
	蔡孟耘	宜蘭縣竹林國小	1/13	中年級文本操作與範例	
	林用正	屏東縣中正國小	1/13	中年級課程分享	
	秦心	新竹市東門國小	1/14	課例分享	
	洪琬喻	新北市昌平國小	1/14	課綱中的聽與說課例分享	
國小國語 低中 B	陳麗雲	新北市修德國小	1/13	從閱讀寫作教學形塑語文素養 (中低年級課例)	綜合大樓 二樓 推廣教室 203
	蔡孟耘★	宜蘭縣竹林國小	1/13	1. 語文課的教與學 2. 中年級文本操作與範例(記敘文)	
			1/14	閱讀寫作能力齊步走(中年級說 明文)	
	楊子頡		1/13	課例示範教學	
	洪琬喻	新北市昌平國小	1/14	課綱中的聽與說 低年級文本操作與範例	
	林用正	屏東縣中正國小	1/14	群文閱讀教學及課例分享	
國小國語 MAPS	寧定威	高雄市新光國小	1/13	MAPS 備課提問	綜合大樓 二樓 推廣教室 204
	廖雅惠	高雄市過碑國小	1/13	MAPS 課堂實務	
	賴建光★	台中市合作國小	1/14	MAPS 閱讀寫作	
	蔡志豪	雲林縣鎮東國小	1/14	MAPS 發表對話	
國小英文	林鈺城★	新竹縣中正國小	1/13	「溫度、讚美，和啟發!Be an iTeacher!」	綜合大樓 二樓 推廣教室 201
	丘吉富	新竹市建功高中	1/14	英語口語表達素養工作坊	
國小數學 A	許扶堂★	彰化縣復興國小 退休	1/13	如何以「學思達」提問式教學提 升學生的數學能力	綜合大樓 二樓 推廣教室 207
			1/14		
	陳秋蟬	金門縣卓環國小	1/13	學思達」教學「高」年級教師實 務經驗分享	
	邱敏文	新竹縣陸豐國小	1/13	「低」年級教師實務分享	
	謝滄婷	彰化縣大竹國小	1/14	「學思達」教學「中」年級教師 實務經驗分享暨共同備課	

國小數學 B	許扶堂★	彰化縣復興國小 退休	1/13 1/14	如何以「學思達」提問式教學提 升學生的數學能力	綜合大樓 二樓 推廣教室 206
	謝涓婷	彰化縣大竹國小	1/13	「學思達」教學「中」年級教師 實務經驗分享暨共同備課	
	林巧慧	金門縣開瑄國小	1/13	「高」年級教師實務分享	
	陳秋蟬	金門縣卓環國小	1/14	學思達」教學「高」年級教師實 務經驗分享	
	謝涓婷	彰化縣大竹國小	1/14	「學思達」教學「中」年級教師 實務經驗分享暨共同備課	
	邱敏文	新竹縣陸豐國小	1/14	「低」年級教師實務分享	

光復中學綜合大樓東側校內交通路線圖

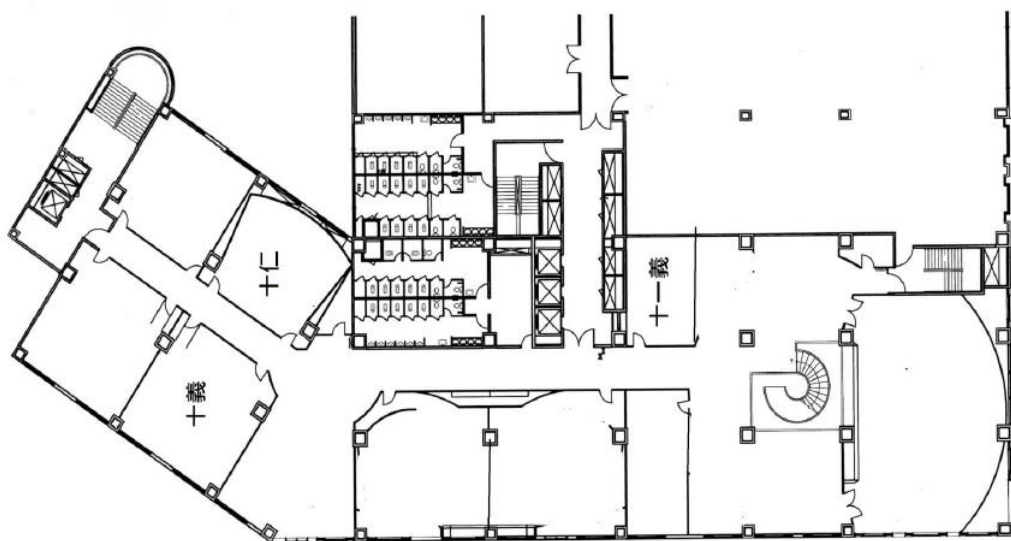


簽到處



國中分組教室

光復中學綜合大樓東側三樓教室配置圖



國小分組教室

二樓推廣教室配置圖



交通資訊

1. 搭乘公車可搭 1 號或下公館車班，高鐵接駁車等，在「光復中學」或「清華大學」站，步行由靠清大側門進入。
2. 請儘量搭乘大眾交通工具或騎乘機車(免停車費)。

停車資訊

1. 講師停車區(約 10 部)，由大門進入警衛指揮右轉停於幼兒園前，再步行至會場，約 200 公尺。
2. 機車停於通道入口後往前行 50 公尺往地下一樓停車場(200 部停車量)，搭電梯或走電梯到簽到處。
3. 汽車因當日校內有企業事先借用，無法停於操場四周。
 - (1) 本棟大樓地下二樓委外停車場(30 元/小時，入口後 40 公尺往下)。
 - (2) 停於對面赤土崎公費停車場(20/小時)。