

106 學年度新竹市教師專業發展實踐方案到校輔導申請計畫

壹、依據

- 一、中華民國 106 年 8 月 11 日以臺教師(三)字第 1060091460B 號令修正發布「教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點」。
- 二、新竹市 106 學年度校長及教師專業發展中心運作計畫。

貳、目的

為協助各校實踐教師專業發展及精進學生學習品質，形塑同儕共學之教學文化，推動學校落實教師專業發展實踐方案（以下簡稱實踐方案），促進教師專業成長及素養，以提供實施十二年國民基本教育課程綱要中公開發課及專業回饋所需支持：

- 一、應用教學觀察、教學檔案及專業學習社群運作策略，進行聚焦於教學及學習之專業對話及檢討或改進。專業學習社群運作時，宜請具專業回饋能力及與同儕、親生互動良好、主動研究創新教材與教法、引領並提升學生學習興趣、具組織教師社群經驗之教師擔任召集人，以協助規劃專業對話與教學觀察等活動。
- 二、將教學觀察、教學檔案與專業學習社群等歷程資料上傳教師專業發展支持作業平臺，透過系統性分析事實資料，協助學校擬定教師專業發展策略及方向。
- 三、因應實際教學活動之情境脈絡實施教學觀察，得採備課、觀課與議課，以實踐十二年國民基本教育課程綱要中公開發課及專業回饋之措施。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市校長及教師專業發展中心

肆、執行期程及方式

一、執行期程：106 學年度（107 年 02 月 21 日至 107 年 06 月 30 日止）。

二、執行方式：

（一）向本市教專中心提出申請表及欲指定到校輔導內容。

（二）由本市教專中心協助安排後續相關作業。

伍、到校輔導內容

到校輔導內容主要分為四大面向：各階段認證作業（學校所有參與認證人員）、教學觀察與回饋、教師專業社群推動與運作及教師專業發展支持系統建構等。輔導內容如列：

一、個人認證作業：認證資料填寫或諮詢、支持作業平台的操作與運用及其他認證相關問題。

二、教學觀察與回饋：有效的教學觀察（含配對及記錄）、105 年版規準指標和檢核重點討論對話及其他教學觀察相關問題。

三、教師專業社群：社群運作與專業成長（含籌組、期程規劃）、專業學習社群經驗分享、教學檔案建置與運用及其他社群相關問題。

四、支持系統建構：學校教務行政領導人（校長及教務主任或其他）如何建構學校教師專業成長支持系統及其他支持系統相關問題。

陸、申請方式及期限

一、申請方式：填妥申請表並核章後送回校長及教師專業發展中心。

二、申請期限：即日起至 107 年 03 月 02 日（星期五）止。

柒、其他

承辦本計畫有功人員，依規辦理敘獎事宜。

106 學年度新竹市教師專業發展實踐方案計畫到校輔導申請表

申請學校	(請填寫學校全銜)
到校輔導日期 (填寫 3 個日期供 教專中心安排)	1. ○○○年○○月○○日 上/下午 2. ○○○年○○月○○日 上/下午 3. ○○○年○○月○○日 上/下午
輔導主題	一、個人認證作業： <input type="checkbox"/> 認證諮詢 <input type="checkbox"/> 支持作業平台的操作與運用 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 二、觀察： <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋運作 (含配對及記錄) <input type="checkbox"/> 有效的教學觀察 <input type="checkbox"/> 規準對話與訂定 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 三、社群： <input type="checkbox"/> 社群運作與專業成長 (含籌組、期程規劃) <input type="checkbox"/> 專業學習社群經驗分享 <input type="checkbox"/> 社群成果檔案建置與運用 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 四、檔案： <input type="checkbox"/> 校長及教務主任如何帶領教師專業成長 <input type="checkbox"/> 其他 _____
學校聯絡人	姓名： _____ 職稱： _____ 連絡電話： _____ 手機： _____
到校輔導員 (此欄由教專中心填寫)	
備註： 1. 每校每學年以申請 1 次到校輔導為原則。 2. 相關諮詢輔導經費由教師專業發展實踐方案計畫經費項下支應。 3. 申請學校請於 <u>申請期限內 (即日起至 107 年 03 月 02 日 (星期五) 止)</u> 提出申請，逐級核章後送回本市教專中心。 4. 若有相關問題請致電教專中心：5220097-21 鄭茹方小姐。	

承辦人

教務主任

校長