

新竹市 106 學年度教師專業學習社群實施計畫

106.08.31 修訂

「1 乘以無數次，還是 1；但只要多 0.1，1.1 只要乘七次，就大於 2，如果每個老師願意多做 0.1 的改變，台灣的教育風景，絕對不一樣！」

壹、緣起

「教師專業學習社群」是一個秉持理念、實踐理想的專業團體。透過學習社群教師可以互為鷹架，彼此協助成長，不但能改變單打獨鬥的習慣，也能從中擷取夥伴們教學歷程的精華，建立教師的信心、累積彼此的能量，更能激發彼此的行動熱情，進而能共同為精進教師專業、提升學生學習興趣與成效而努力，成為有實踐智慧與行動力的教師！

貳、依據：

- 一、 教育部補助縣市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、 新竹市 106 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫辦理。
- 四、 新竹市 106 學年度校長及教師專業發展中心運作發展計畫。

參、目標：

- 一、 結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，組成專業學習社群，進行共同備課、觀課、議課，協助推動本市課程與教學發展工作。
- 二、 帶領教學現場的改變為目標，針對 108 新課綱之**素養導向課程、多元探索課程、跨領域、專題課程**投入學習與研發，並能回校影響校內教師。
- 三、 提升社群教師課程發展、教學設計、多元評量、課程地圖、知識地圖規劃專業知能，並能協助學校教師提升教學效能。
- 四、 鼓勵各校將課程發展委員會、領域研究會及學年教學研究會社群化，共同發展學校特色暨校本課程。

肆、補助對象：本市各國中小學校

伍、實施方式

- 一、 為符應教育部規範各領域研究運作皆須以社群方式辦理，本市所屬各級學校皆須申請社群，每校補助基數為 2 萬元，學校可依需求申請〈惟至少應申請 2 個共學社群或 1 個共備社群〉。

二、各類社群申請補助優先順序和方向：

為因應 106 學年度精進社群與教專社群合併，將教師專業學習社群分為三級，分別為共學社群、共備社群及共好社群。另跨校社群為任務導向(由教專中心獎勵學校運作教師專業發展經費支應)。各校學習社群之運作進行方式，可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、多元評量分享、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。教師社群活動時間，應以不影響學校活動，如：領域時間、教師固定研習時間及群組中心學校規劃之教師共同研習日為前提，擇定時間辦理，或利用寒暑假期間，籌辦相關學生營隊，透過教師社群與學生營隊的結合與校際間的聯盟，擴展教與學的場域與適性教學的可能性。

三、辦理時程：106 年 9 月~107 年 7 月

四、各類社群任務性質說明如下：

社群種類	社群目的	申請說明
共學社群	以「課堂教學或演示觀課研究」之精神為核心，依學習領域辦理課程或教材研發、教學研究會、推動學校或學年任務、特定專業主題探索等方式提出社群申請。	每社群補助至高 5,000 元整，社群人數為 6 位(含)以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人，每學年社群活動次數不得少於 8 次。
共備社群	依學校發展或教師需求，進行課程發展與教學媒材共備對話。	每社群補助至多 1 萬元整，每一社群以 3~12 人為宜，並推舉一位教師擔任召集人，每學年社群活動次數不得少於 10 次。
共好社群	以教學觀察與回饋或教學歷程檔案製作，需利用教育部教師專業發展評鑑 105 版規準，進行一次公開授課。	1. 本類型社群以參與教育部專業回饋認證人員為社群者優先。 2. 每社群補助至多 2 萬元整，每一社群至少 3 人，並推舉一位教師擔任召集人，每學年社群活動次數不得少於 12 次。
跨校社群	進行新課綱公開授課政策前導示範，或本市教育願景相關課程或教學研發，需配合參與各種相關競賽或研討會議。	本社群為任務導向，由課程督學邀請申請，需完成國教輔導團或教專中心交辦任務(視任務難度給予社群相關人員減課)。

陸、申請方式

- 一、請各校於校內辦理說明會或公告相關訊息後由各校以社群為單位提出申請，社群申請以一學年度為規畫，勿以一學期為辦理期程(除已申請106年度精進社群外)。
- 二、由個別教師學習社群撰寫「教師專業學習社群申請表」(如附件二)，就學習社群組成目的、年度目標、進行方式、年度進度規劃、預期效益、學習資源及經費概算等予以填列後，送交學校教務處進行彙整及初審。
- 三、學校於評估運作現況及教師專業成長需求後，擬訂學校之「**教師專業學習社群整體實施計畫**」，並彙整校內各學習社群之申請表，填列「教師專業學習社群」資料彙整表(如附件一)，報送本府教育處教專中心進行審查。
- 四、請至輔導團網站掛載下列資料申請，並於**106年9月29日**前完成上傳，逾期不受理。
 1. 學校彙整教師專業學習社群申請表(核章後掃描)
 2. 學校「教師專業學習社群實施整體計畫」
 3. 各社群之「教師專業學習社群申請書」(請內含在計畫全檔內，需核章掃描)
 4. 俟審查通過再另行通知。

柒、審查原則

收件截止日後，將立即召開審查會議，邀請外聘委員依下列原則進行書面審核：

一、共學社群審查原則：

- (一)能符應學校發展現況及教師專業成長需求之評估
- (二)社群運作之整體規劃及行政支援具可行性
- (三)社群之運作及規劃能達成年度目標及預期效益
- (四)社群之召集人及成員組成適切，成員有共同願景志趣樂於分工分享
- (五)經費編列之合理性
- (六)其他審查原則：

1. 激勵弱勢原則：於條件相同時，考量資源較弱勢之學校為優先。
2. 積極效益原則：學習社群進行方式儘量均衡，發揮經費最大效用。
3. 資源共享原則：鼓勵**學校教師人人有社群，進行課堂教學研究**。

二、共備社群審查原則：

- (一)目標符合性：能配合本計畫之精進教學目標和重點，以「教師共備」之精神為核心，建構教師專業學習社群，形塑社群文化。
- (二)內容發展性：例如能結合各校發展之特色或課程，108新課綱素養導向之課程研發和

教材發展，提升教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。

(三)方案有效性：規劃方式能滿足學校本位之教師精進教學需求，並能提升學生學習成效的目的。

(四)多元與創新：能發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。

(五)其他審查原則：

1. 激勵弱勢原則：於條件相同時，考量資源較弱勢之學校為優先。
2. 積極效益原則：學習社群進行方式儘量均衡，發揮經費最大效用。
3. 資源共享原則：鼓勵**各校課程發展委員會、領域研究會及學年教學研究會轉型為教師學習社群。**

三、共好社群審查原則：

(一)目標符合性：以新課綱之政策為核心，建構教師透過專業學習社群，進行教學前共備、教學中公開、教學後共議的社群文化。

(二)內容發展性：結合新課綱**公開授課與教師專業發展支持系統之認證**，提升教師教學回饋之品質與效能，深化專業內涵。

(三)方案有效性：規劃方式能滿足自發性專業成長之教師精進教學需求，並能達到「提升學生學習成效」的目的。

(四)多元與創新：能發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。

(五)其他審查原則：

1. 激勵弱勢原則：於條件相同時，考量資源較弱勢之學校為優先。
2. 積極效益原則：學習社群進行方式儘量均衡，發揮經費最大效用。
3. 資源共享原則：鼓勵**參與教師專業發展支持系統認證之教師與輔導團各領域與議題團**轉型為教師專業學習社群。

四、跨校社群審查原則：

(一)目標符合性：以推動新課綱與本市教育願景為任務。

(二)內容發展性：配合國教輔導團與教專中心轉型為教師創新育成中心之研發。

(三)方案有效性：能成就本市教師專業成長支持系統。

捌、經費補助與核銷

一、本計畫所需經費由教育部及教育處精進教學計畫中補助，以專款專用方式處理。經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理。

二、學校教師學習社群所需經費編列，需符合以下說明及注意事項：

(一)申請對象：本市國中小。

(二)社群人數：3位(含)以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人(請以一學年度能擔

任者，避免調校等因素影響運作為考量)。

(三) 辦理次數：依申請社群類別規定辦理。

(四) 辦理方式：透過學習領域教學研究會社群、發展專業主題社群、推動學校或學年任務社群等方式提出申請辦理，亦可聯合鄰近學校教師揪團共同組成，由單一學校負責提出。

(五) 經費補助額度及支用原則：惟實際補助額度由教育處依學校申請情形及審核結果衡酌調整。

(六) 為鼓勵各校社群進行公開授課，教專中心補助資本門設備款購買**教學觀察用攝錄器材**(每校以申請一台為限，單價不得超過 2 萬 5 千元)，請有需要申請之學校自行增列於經費概算表，若各校需求超過經費上限，則優先核給**跨校社群**及**共好社群**。

三、每一社群年度運作結束時，需完成一份成果報告(如附件三)，另學校於辦理經費核結時需上傳成果報告報府詳附件資料。

玖、成效考核

一、學校之執行情形，應接受教育處相關小組之訪視。

二、經費應於規定時程前進行核結、成果報告應彙整詳實，並於時效內完成各項填報資料等配合工作。

三、本案之辦理成效將做為下年度經費補助之參據。

四、本處得依各項執行成效，依權責給予參與教師敘獎鼓勵。

拾、獲本案經費補助學校應配合事項

一、參與本處辦理之期初研討會與期末成果繳交，讓彼此有分享交流的機會。

二、參加之計畫如有違反著作權法經有關機關處罰確定者，取消其補助資格，並自負相關責任。

三、若經通審核通過而獲補助之本案計畫成果全部內容，本處有權收編為專輯印行。

四、經費概算表金額之單價請依本申請要點之經費支出項目及標準辦理。

拾壹、本計畫奉市長核定後實施，修正時亦同。

新竹市 106 年度 OO 國中/小申請教師專業學習社群彙整表

學校							
班級數： 班		學生人數： 人			教師數： 人		
校長			聯絡電話			E-mail	
承辦人		職稱	聯絡電話			E-mail	
<p>社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明</p> <p>申請社群類型： 1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群</p> <p>申請內容：1. 研發課程或教材；2. 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校年度重要行事或任務；4. 特定專業主題探索；5. 任務 6. 其他(班級經營、親師溝通等)</p> <p>補助項目：</p>							
項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.		填編號	填編號			填編號	
經費合計							
社群小計	編號	類型				數量	
	1	研發課程或教材					
	2	教學研究					
	3	發展學校年度重要行事或任務					
	4	特定專業主題探索					
	5	任務					
	6	其他					
	7	校本研習					

承辦人

主任

校長

一、年度目標：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

二、預定進行方式（可複選）：

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| | | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、共備社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*		時	1600		
	內聘講座鐘點費*		時	800		
	諮詢費		次	2000		外聘專家或輔導夥伴
	印刷費					
	膳費		人			以 80 元計算(不得列茶水費)
	教材教具費					書籍請列為教材教具或資料蒐集，皆請加註用途說明
	資料蒐集					
設備費						教學觀察用攝錄器材

總計：新台幣 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任

會計

校 長

附件三

新竹市 106 學年度精進教學計畫 教師學習社群成果報告

說明:成果分析項目，包含 A、B 方面：



A：社群運作層面

填列下表(含活動照片、經費、教師專業學習社群自我評估表)

B：為學生、教師或學校層面之質性成效評估分析：

學校：_____；填表人：_____

A 層面			
社群名稱			
社群類型	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群		
社群運作概述	1. 2. 3.		
活動(研習)辦理場次及紀錄	本計畫經費核撥：		本計畫經費結餘：
	活動(研習)辦理場次及紀錄(自行加列)		
	日期	辦理內容	場地

<p>活動照片提供 6-12 張</p>	 <p>編號：01 日期： 文字說明：(20 字以內)</p>	 <p>編號：02 日期： 文字說：(20 字以內)</p>	
<p>B 層面 質性成效評估，請以 200 字內自評</p>			
<p>有關公開授課的省思與回饋(教師專業社群填)</p>			

承辦人：

教(導)務主任：

校長：